

En establecimientos de La Araucanía

Educación 2020 y Fundación SURA en Chile apoyan la innovación educativa con Tutorías entre Pares

- El proyecto busca contribuir a la sostenibilidad de la innovación pedagógica en la región, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo en cuatro establecimientos educativos.

Desde el año 2016, Fundación Educación 2020 ha acompañado a 17 establecimientos de la región de La Araucanía en el desarrollo de Tutoría entre Pares o Redes de Tutoría. A la fecha, 10 de estas escuelas continúan enseñando con esta metodología de innovación pedagógica, apostando a apoyar su proceso de expansión y ser un nodo de innovación para otros establecimientos del territorio.

Bajo ese contexto, y debido al interés que ha demostrado Fundación SURA en Chile, trabajando desde el año 2017 con diversas instituciones tanto públicas como privadas en temas ligados a educación, nace la propuesta de desarrollar un trabajo articulado, en alianza con Fundación Educación 2020 y los actores de la región, para impulsar la innovación educativa y contribuir al mejoramiento de la calidad del sistema educacional y la experiencia formativa de las y los estudiantes de La Araucanía.

El proyecto contempla la activa participación de dos establecimientos que ya han implementado la estrategia de innovación Tutoría entre Pares, pero que desean expandirla en la totalidad de sus comunidades educativas. Se trata de los liceos **Barros Arana** de la comuna Teodoro Schmidt y **Liceo Comercial Temuco Bicentenario de Excelencia**.

Mientras que la iniciativa también involucra la participación de la **escuela Amanecer de Villa Los Boldos** de la comuna de Toltén y la **escuela Municipal Standard** de Temuco, las cuales podrán convertirse en líderes del proceso de innovación con sus pares dentro del territorio, fortaleciendo las prácticas pedagógicas y el modo en que conciben el aprendizaje, mediante la apropiación e implementación de esta innovadora metodología.

Juan Aguilar, director del establecimiento de Toltén, señaló que participar en esta propuesta “permite impulsar la innovación pedagógica tanto en la escuela como en la región y en el país. Consideramos que estas acciones nos permitirán desarrollar nuestro proyecto educativo y así contribuir a la mejora de las prácticas vinculadas directamente con nuestros estudiantes. Estamos expectantes y queremos ser parte de todo el desarrollo del trabajo que se va a realizar”.

“Este proyecto significa una gran oportunidad para poder dar un salto y mejorar los resultados pedagógicos de la escuela. Si lo que hemos hecho hasta ahora no nos ha dado muy buenos resultados, siempre es importante probar nuevas metodologías de enseñanza”, manifestó Gonzalo Lagos, jefe de Unidad Técnico Pedagógica de la escuela Municipal Standard de Temuco.

Para Tania Leiva, jefa de proyectos de Educación 2020, implementar esta iniciativa en la región, permite “tener una alianza público-privada, trabajar en red entre los distintos

establecimientos y además tiene un componente muy particular que es trabajar con escuelas pioneras que ya fueron formadas en la estrategia Tutoría entre Pares para que puedan formar a estos nuevos establecimientos educativos. Creemos que esta presentación motivará a sus directores y comunidad en general a participar y también para resolver dudas respecto a la implementación de este proyecto”.

Por su parte, Macarena Larraín, directora ejecutiva de Fundación SURA en Chile, destaca que “trabajar junto con Educación 2020 nos permite cumplir con el propósito de contribuir al cierre de brechas con educación de calidad en sectores vulnerables, de la mano de alianzas que permitan aportar a la dinámica pública y el fortalecimiento institucional de los países en que estamos presentes. Nos motiva poner nuestro conocimiento y experiencia al servicio de esta iniciativa y que sea en conjunto con Educación 2020, de quienes sabemos que aprenderemos mucho, y especialmente en una comunidad escolar donde las brechas son profundas y urgentes de gestionar, como lo es en La Araucanía”.

Tutoría entre Pares es una metodología que se trabaja en Fundación Educación 2020 desde el año 2017 y consiste en que las y los docentes preparan a sus estudiantes en temas escogidos por ellos mismos, quienes a su vez tutoran a otros compañeros. Así, se van transformando en sus propios "profesores", a través de una dinámica de aprendizaje basada en la paridad y la colaboración.

La iniciativa, que ya fue presentada en los cuatro establecimientos educacionales, contempla una duración de 18 meses, donde en base a cuatro módulos **-Coordinación de actores y planificación, Formación de Redes de Tutoría, Profundización en la estrategia e ingreso al aula y Expansión y sostenibilidad de la estrategia-** espera formar a 40 nuevos docentes y a 140 estudiantes tutores en Tutoría entre Pares, contribuyendo a la sostenibilidad de la innovación pedagógica en la región de La Araucanía.